

JOBSHADOWING EN BRUSELAS

DEL 3 AL 7 DE FEBRERO DE 2020



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Jaione Irisarri – CPEPA Ribagorza
Javier Pina – CPEPA Fuentes de Ebro

Institut Supérieur de Formation Continue d'Etterbeek



DÍA 1

- Acogida de Willy & Mathilde.
- El sistema educativo en Bélgica.
- Funcionamiento del Centro.

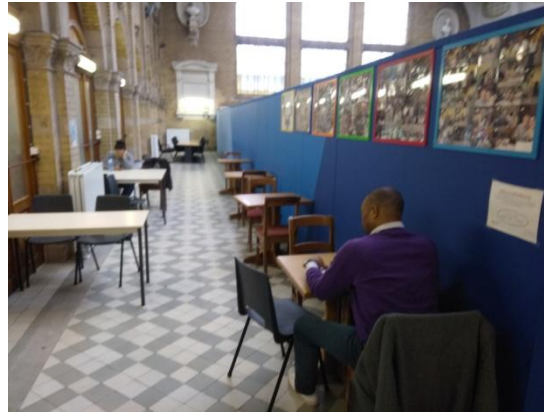


Cómo funciona ISFCE

- Centro cuyo principal objetivo es el **acceso al mundo laboral** del alumnado.
- Trabajan partiendo claramente del 'Quiénes son', 'Dónde están' y el perfil de dicho alumnado.
- Adaptan pues su formación a ellos, siempre con **enseñanzas oficiales**.

Cómo funciona ISFCE

- Y en todo momento buscan su **bienestar** en el Centro.



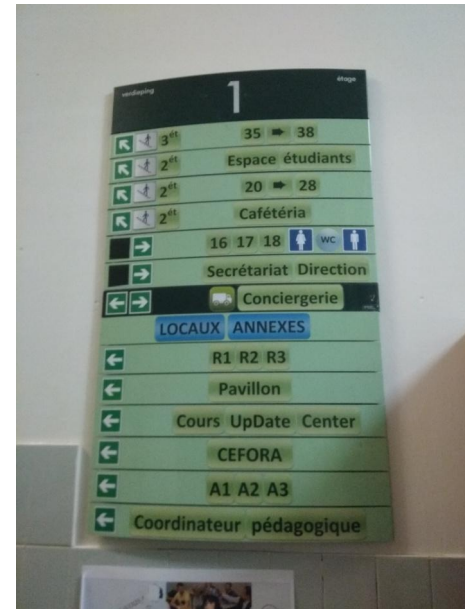
Cómo funciona ISFCE

- Y la del profesorado...



Cómo funciona ISFCE

- El alumno es copartícipe en la vida del Centro:
- Cafetería
- Decoración
- Alumnado 'de confianza'
- Buzón de sugerencias
- Etc...



Las clases

- Asistimos a clases de Español, Inglés...



Las clases

- En las clases de idiomas se usaba los **códigos QR** para dar acceso al alumnado a la pronunciación del vocabulario.
- Utilizan herramientas que permiten la interacción entre alumnado y profesorado: **Kahoot**

Publicidad y marketing

- Campañas **publicitarias** que les suponen gran coste, pero coste que luego les revierte (bus, metro...). No sólo en la ciudad sino más allá.
- En prensa no ponen noticias, sino **anuncios**.
- Organizan meetings y conferencias.
- Publicidad con **imágenes de alumnado real**, para atraer nuevo alumnado.
- Se **entrevistan con** alcaldes, políticos y otras personalidades y lo publicitan después.
- Usan QRs en todas sus publicidades para que el público acceda a los contenidos más concretos.
- Incluyen **'comic'** en su folleto como medio de llamar la atención.
- El alumnado puede **firmar documentación online** con un código personal que se les proporciona.



Presentación de nuestros centros

- Durante el cuarto día de nuestra estancia realizamos una presentación sobre nuestros centros, dónde estaba ubicados, qué impartíamos, número de población atendida, etc.
- https://docs.google.com/presentation/d/11K7EnbVABZsS6kpuNy8DL6zlh71me8vou1NtVSC-LeQ/edit#slide=id.g7dcfc73696_0_13

A modo de conclusión...

- ISFCE trabaja buscando la '**excelencia**' en su quehacer diario, porque con ello pueden lograr el éxito tanto de su Centro como de su alumnado.
- Una de las claves es: gestión **liberada** de clases.
- **Focalizar** las acciones en el bienestar del alumnado

